## CHANDRABHAGA (2014 COURSE): WINTER - 2016

## **Subject : Information Technology, Application to Libraries**

Day : Saturday Date : 08/10/2016		S.D.E.	32101	Time: 3.00 P.M. 7 Max Marks: 70	ΓΟ 6.00 P.M. Total Pages : 2	
	N.B:	1) 2)		are COMPULSORY. e right indicate FULL r		
Q.1		Explair	n the types of c	omputers with example	es.	(12)
		What is	s CD-ROM? E	OR xplain the types of CD	-ROM	
Q.2			n the importance	ce of reprography in LI	C with advantages a	and (12)
				OR		
		What is	s file? Explain	different types of files	with examples.	
Q.3		Attemp	ot ANY TWO	of the following:		(14)
	a) b) c)	Differe	ntiate between	its components. fax and email. rary networks in detail.		
Q.4		Attemp	ot ANY TWO	of the following:		(14)
	a) b) c)	Explain	n the use of con the importance	? Explain its nature. mputers in different uni of library manageme		explain its
Q.5		Write s	hort notes on A	ANY THREE of the fo	llowing:	(18)
	a) b) c) d) e)	Input D DTP CDS/ IS	tions of Compa Devices and its SIS of Microforms			

1

## मराठी रूपांतर

सूचना	: १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे. २) उजवीकडील अंक प्रश्नांच्या गुणांचा निर्देश करतात.	
प्र.१	संगणकाचे विविध प्रकार, उदाहरणासह स्पष्ट करा. <b>किंवा</b>	(१२)
प्र.२	सीडी रॉम म्हणजे काय? त्याचे विविध प्रकार सांगा. प्रतिलिपीचे ग्रंथालय व माहिती केंद्रातील फायदे व तोटे स्पष्ट करा.	(१२)
	<b>किंवा</b> फाईल म्हणजे काय? फाईलचे विविध प्रकार, उदाहरणासह स्पष्ट करा.	(9.4)
я.₹	खालीलपैकी कोणतेही दोन प्रश्नांची उत्तरे सोडवा.  अ) डाटाबेसची संकल्पना सांगून त्याचे घटक स्पष्ट करा.  ब) फॅक्स व इमेलमधील फरक सांगा.  क) ग्रंथालयीन जाळ्यांची भूमिका सविस्तर स्पष्ट करा.	(१४)
प्र.४	खालीलपैकी कोणतेही दोन प्रश्नांची उत्तरे सोडवा.  अ) अंकिय ग्रंथालय म्हणजे काय? त्यांचे स्वरूप स्पष्ट करा.  ब) ग्रंथालयातील विविध विभागात संगणकाचा वापर कसा कराल ते स्पष्ट करा.  क) ग्रंथालय व्यवस्थापन प्रणालीचे महत्त्व व फायदे सांगा.	(१४)
प्र.५	टीपा लिहा (कोणत्याही तीन)         अ) संगणकाच्या पिढ्या         ब) इन-पुट डिव्हायसेस्ची कार्य         क) डी.टी.पी.         ड) सीडीएस्/ आयएसआयएस         इ) मायक्रोफॉर्मचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.	(१८)