

Subject : Economics of Social Sector & Environment

Day : Monday

Date : 10/10/2016

S.D.E.



Time : 3.00 P.M. TO 6.00 P.M.

Max Marks : 80 Total Pages : 3

N. B. :

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
- 2) Figures to the right indicate **FULL** marks.

SECTION - I

Q.1 Attempt **Any TWO** of the following : **(16)**

- a) Explain the difference between renewable and non renewable resources.
- b) Discuss the causes of environmental degradation.
- c) Explain the concept and indicators of sustainable development.
- d) Discuss the policy instruments for controlling water pollution in India.

Q.2 Write short notes on **Any FOUR** of the following : **(16)**

- a) Elements of capital theory
- b) Pollution from energy use
- c) Direct instruments of pollution control
- d) Pollution control system in India
- e) Need of social forestry
- f) Environmental laws

SECTION - II

Q.3 Attempt **Any TWO** of the following : **(16)**

- a) 'Education as an instrument for economic growth' - Discuss.
- b) Explain the direct and indirect benefits of education.
- c) Describe the economics of educational planning in India.
- d) Explain the various determinants of health.

Q.4 Attempt **Any TWO** of the following : **(16)**

- a) Explain the growth accounting equations of Schultz and Denison.
- b) State the effects of educational financing on income distribution.
- c) Explain the economic dimensions of healthcare.
- d) Discuss the relationship between health and development.

Q.5 Write short notes on **Any FOUR** of the following : **(16)**

- a) Components of human capital
- b) Determinants of demand for education
- c) Education and labour market
- d) Need of education financing
- e) Concept of human life value
- f) Gender inequalities in health

* * * * *

मराठी रुपांतर

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक गुणांचा निर्देश करतात.
- ३) दोन्ही विभाग एकाच उत्तरपत्रिकेत लिहावेत.

विभाग - १

- प्र.१ खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१६)
- अ) पुनर्वापरयोग्य व बिगर पुनर्वापरयोग्य संसाधनांमधील फरक स्पष्ट करा.
 - ब) पर्यावरणीय ऱ्हासाच्या कारणांविषयी चर्चा करा.
 - क) शाश्वत विकासाची संकल्पना आणि निर्देशक स्पष्ट करा.
 - ड) भारतातील जलप्रदुषण नियंत्रणाकरीता धोरणात्मक साधनांविषयी चर्चा करा.
- प्र.२ खालीलपैकी कोणत्याही चार टीपा लिहा. (१६)
- अ) भांडवल सिध्दांताचे घटक
 - ब) उर्जा वापरापासूनचे प्रदुषण
 - क) प्रदुषण नियंत्रणाचे प्रत्यक्ष साधने
 - ड) भारतातील प्रदुषण नियंत्रण व्यवस्था
 - इ) सामाजिक वनीकरणाची गरज
 - फ) पर्यावरणीय कायदे

विभाग - २

- प्र.३ खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१६)
- अ) 'शिक्षण हे आर्थिक वृद्धिचे एक साधन आहे' - चर्चा करा.
 - ब) शिक्षणाचे प्रत्यक्ष आणि अप्रत्यक्ष लाभ स्पष्ट करा.
 - क) भारतातील शैक्षणिक नियोजनाचे अर्थशास्त्र विशद करा.
 - ड) आरोग्याचे विविध निर्धारक स्पष्ट करा.
- प्र.४ खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१६)
- अ) शुल्ज आणि डेनिसन यांचे वृद्धी लेखांकन समीकरणे स्पष्ट करा.
 - ब) शैक्षणिक वित्तपुरवठ्याचे उत्पन्न वितरणावरील परिणाम नमूद करा.
 - क) आरोग्य सेवांचे आर्थिक मोजमाप स्पष्ट करा.
 - ड) आरोग्य आणि विकास यातील संबंधाविषयी चर्चा करा.
- प्र.५ खालीलपैकी कोणत्याही चार टीपा लिहा. (१६)
- अ) मानवी भांडवलाचे घटक
 - ब) शिक्षणाच्या मागणीचे निर्धारक
 - क) शिक्षण आणि श्रमबाजार
 - ड) शैक्षणिक वित्तपुरवठ्याची गरज
 - इ) मानवी जीवन मूल्य संकल्पना
 - फ) आरोग्यातील लिंग विषमता

हिंदी रुपांतर

सूचनाएं:

- १) सभी प्रश्न आवश्यक है ।
- २) दाहिने दिए हुए अंक गुणोंका निर्देश करते है ।
- ३) दोनों विभाग एकही उत्तरपत्रिका में लिखिए ।

विभाग - १

- प्र.१ निम्नलिखित में से किन्ही दो के उत्तर लिखिए । (१६)
- अ) नवनीकरणयोग्य और अनवीनीकरणयोग्य संसाधन में भेद स्पष्ट कीजिए ।
 - ब) पर्यावरणीय अधोगति के कारणों पर चर्चा कीजिए ।
 - क) निरंतर विकास की अवधारणा और निर्देशक स्पष्ट कीजिए ।
 - ड) भारत में जलप्रदूषण नियंत्रण हेतु नीतिगत साधनों पर चर्चा कीजिए ।
- प्र.२ टिप्पणी लिखिए । (कोई भी चार) (१६)
- अ) पूँजी सिद्धांत के कारक
 - ब) ऊर्जा उपयोगिकरण से प्रदूषण
 - क) प्रदूषण नियंत्रण के प्रत्यक्ष साधन
 - ड) भारत में प्रदूषण नियंत्रण व्यवस्था
 - इ) सामाजिक वनीकरण की आवश्यकता
 - फ) पर्यावरणीय कानून

विभाग - २

- प्र.३ निम्नलिखित में से किन्ही दो के उत्तर लिखिए । (१६)
- अ) 'शिक्षा यह एक आर्थिक वृद्धि का साधन है' - चर्चा कीजिए ।
 - ब) शिक्षा के प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष लाभ स्पष्ट कीजिए ।
 - क) भारत में शैक्षणिक आयोजन के अर्थशास्त्र का वर्णन कीजिए ।
 - ड) आरोग्य के भिन्न-भिन्न निर्देशक स्पष्ट कीजिए ।
- प्र.४ निम्नलिखित में से किन्ही दो के उत्तर लिखिए । (१६)
- अ) शूल्झ और डेनिसन के वृद्धि लेखांकन समिकरण स्पष्ट कीजिए ।
 - ब) शैक्षणिक वित्तपूर्ति के आय वितरण पर प्रभाव समझाइए ।
 - क) स्वास्थ्य सेवाओं का आर्थिक मापन स्पष्ट कीजिए ।
 - ड) आरोग्य और विकास के बीच संबंधविषयक चर्चा कीजिए ।
- प्र.५ टिप्पणी लिखिए । (कोई भी चार) (१६)
- अ) मानवी पूँजी के कारक
 - ब) शिक्षा मांग के निर्देशक
 - क) शिक्षा और श्रम बाजार
 - ड) शिक्षा वित्त पूर्ति की आवश्यकता
 - इ) मानवी जीवन मूल्य अवधारणा
 - फ) आरोग्य में लिंग असमानता

* * * *