

**Subject : Education & Society**

Day : Thursday  
Date : 07/04/2016



Time : 3.00 P.M. TO 6.00 P.M.  
Max Marks : 80 Total Pages : 2

---

**N.B:**

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
  - 2) Figures to the right indicate **FULL** marks.
- 

**Q.1** Explain the development of educational sociology. **(16)**

**OR**

State the relationship between education and society.

**Q.2** “Education as an instrument of social change”. Discuss. **(16)**

**OR**

State the nature of education in pre-colonial period in India.

**Q.3** Describe the role of Information Technology in education with advantages and disadvantages. **(16)**

**OR**

Explain the development of primary education in Maharashtra.

**Q.4** Explain the problems and solutions of Women’s Education in India. **(16)**

**OR**

Describe the Mahatma Gandhi’s view on Indian Education.

**Q.5** Write short note on **ANY TWO** of the following: **(16)**

- a) Education and Sociolisation
- b) Curriculum
- c) Education and Personality Development
- d) Aims of Educational Sociology

\* \* \* \* \*

## मराठी रुपांतर

## सूचना:

- १) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्र.१ शैक्षणिक समाजशास्त्राचा विकास स्पष्ट करा. (१६)

किंवा

शिक्षण आणि समाज यांचा परस्पर संबंध सांगा.

प्र.२ 'शिक्षण हे समाज परिवर्तनाचे साधन आहे', चर्चा करा. (१६)

किंवा

भारतातील वसाहत पूर्व काळातील शिक्षणाचे स्वरूप सांगा.

प्र.३ शिक्षणातील माहिती तंत्रज्ञानाची भूमिका, त्यांच्या फायद्या तोट्यासह वर्णन करा. (१६)

किंवा

महाराष्ट्रातील प्राथमिक शिक्षणाचा विकास स्पष्ट करा.

प्र.४ भारतातील स्त्रियांच्या शिक्षणातील समस्या व उपाययोजना स्पष्ट करा. (१६)

किंवा

महात्मा गांधीचे, भारतातील शिक्षणाबाबतचे विचार वर्णन करा.

प्र.५ खालीलपैकी कोणत्याही दोन टिपा लिहा. (१६)

- अ) शिक्षण आणि समाजीकरण
- ब) अभ्यासक्रम
- क) शिक्षण आणि व्यक्तिमत्त्व विकास
- ड) शैक्षणिक समाजशास्त्राचे ध्येय

\* \* \* \*